

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
靈實恩光學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	高中OLE音樂科音樂治療體驗 擴闊學生的音樂興趣和體驗，安排音樂治療師與音樂科老師協作，以音樂配合課程及發展學生社交溝通及小肌的技能	全年	以音樂發展學生社交溝通技巧(如：身體語言/溝通動機) 提升學生以小手肌演奏樂器的能力。	學階四 39	5	0	家長/家傭	\$33,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	常識科： 配合主題《物料與聲光》，學階二外聘導師進行工作坊及購買相關物資，以增潤學生的學習。	2025年11月-2026年1月	接觸/探索常用的物料及其在日常生活中的用途。 接觸/認識一些與光/聲音相關的現象。	學階二 24	5	0	家長/家傭	\$6,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
3	常識科： 配合主題《科技生活》，學階三外聘導師進行工作坊及購買相關物資，以增潤學生的學習。	2026年2-5月	察覺/認識各種形式的能量，如熱能、光能、聲能、動能、電能	學階三 16	3	0	家長/家傭	\$5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
4	生涯發展之全民造星： 透過全民造星計劃提昇同工及家長/家傭讚賞的文化，並讓學生建立正面價值觀。	全年	使用獎勵及讚賞的方法，鞏固學生的正確行為，並建立學生的正面價值觀	學階一至四 100	30	2	家長/家傭	\$17,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
5	生涯發展之服務生計劃： 安排學生擔任不同的崗位，於班內實踐，以服務其他同學或協助師長，發揮所長。	全年	讓學生參與班務，增加對班的歸屬感，並建立責任感、承擔精神等價值觀。 透過彼此服侍，培養關愛、同理心及尊重的態度 讓學生發展所長，建立成就感。	學階一至四 100	30	2	家長/家傭	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
6	父母親節教材： 學生在班主任課和OLE價社工進行與父親及母親節相關的活動。	2026年5-6月	學生在課堂活動中， 能體驗及培養孝親的 價值觀。	學階一至四 100	30	2	家長/家傭	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
7	咖啡教室	全年	讓學生置身在真實環 境中學習的機會	學階一至四 100	30	2	家長/家傭	\$30,000.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B5 觀察	
8	OLE價社工：體驗活動	全年	透過可持續發展、靈 育、社會服務及個人 成長四個範疇，讓學 生參與不同的體驗活 動，如參觀、探訪等 ，增加學生價值觀學 習	學階四 39	6	0	家長/家傭	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B5 觀察	
9	OLE與工作相關經驗活動	2025年11月- 2026年7月	透過產品制作及售賣 ，增加學生工作相關 經驗及提升他們與人 相處的技巧	學階四 39	6	0	家長/家傭	\$20,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
10	自理科	全年	建立良好的健康生活 習慣	學階一 22	3	0	家長/家傭	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
11	聯課活動：即興藝術家	全年	透過即興藝術活動， 發展學生對藝術的能 力，助學生展才能。 培養對藝術的興趣。	學階一、二 18	1	0	家長/家傭	\$3,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展		B1 問卷調查	
12	聯課活動：小小科學家	全年	培養設計與動手做的 能力。 發揮學生科學與創意 的能力。 提供機會讓學生在活 動中展現所長。	學階一至四 36	2	0	家長/家傭	\$8,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
13	聯課活動：公益少年團	全年	學生透過參與實務工 作，做一個熱心公益 的學生。 了解自己在學校中的 角色或責任，並關懷 身邊人/服務別人。 提升學生的公民意識 ，與各公民團體共同 致力於社區服務工 作。	學階三、四 18	1	0	家長/家傭	\$2,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
14	聯課活動：閱讀樂	全年	培養學生對閱讀的興趣。 透過閱讀活動，讓學生建立良好的閱讀習慣，並培育學生的正面價值觀。	學階一至四 36	2	0	家長/家傭	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
15	聯課活動：動感樂園	全年	透過五感活動來提升學生對外界的覺醒度/刺激。提升學生的專注力。	學階一至四 36	2	0	家長/家傭	\$25,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
16	聯課活動：園藝	全年	藉著五感探索，並運用園藝材料，美化學校。 運用園藝活動紓解身心壓力，保持良好的健康情緒。新添置飼養動物的設備，從而培養學生照料動物的態度。	學階一至四 36	2	0	家長/家傭	\$33,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	聯課活動：歷奇	全年	透過歷奇活動，發展及裝備學生相關的學習能力，助學生展才能。透過歷奇活動，提升學生自信心及以不同方法克服困難。	學階一至四 100	4	0	家長/家傭	\$2,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
18	聯課活動：游泳	全年	透過游泳活動，發展及裝備學生相關的學習能力，助學生展才能，培養個人運動興趣。	學階一至四 30	2	0	家長/家傭	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
19	聯課活動：話劇	全年	透過話劇活動，發展及裝備學生相關的學習能力，幫助學生展才能。 加強學生的表達能力/創造力。	學階三至四 18	2	0	家長/家傭	\$25,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
20	聯課活動：中西樂合奏小組	全年	學生能在課堂中學習以不同的方式演奏中西樂器。學生能隨音樂發聲、哼唱旋律或唱出歌詞。學生能隨音樂即興創作律動、簡單的節奏伴奏或旋律伴奏。	學階一至四 10	2	0	家長/家傭	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	聯課活動：Busking	全年	學生能在課堂中學習以不同的方式演奏樂器。學生能隨音樂發聲、哼唱旋律或唱出歌詞。學生能隨音樂即興創作律動、簡單的節奏伴奏或旋律伴奏。	學階一至四10	2	0	家長/家傭	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
22	聯課活動：體驗活動	全年	透過邀請不同體藝範疇的表演者到校，讓學生欣賞不同的表演，擴闊學生的經驗。	學階一至四100	20	0	家長/家傭	\$40,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
23	OLE價社工、班主任課：大自然探索活動	全年	透過五感進行大自然探索讓學生感受大自然，認識環保的重要	學階一至四100	13	0	家長/家傭	\$15,600.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
24	特殊奧運會田徑賽	2025年12月	配合悅活委員會，透過活動培養學生對運動的興趣，發展學生的運動潛能以促進學生健康發展； 在比賽中互相鼓勵和支持, 發揮同理心精神	學階一至四30	5	1	家長/家傭	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
25	I-RUN 東華三院奔向共融馬拉松	2026年1月	配合悅活委員會，透過活動培養學生對運動的興趣，發展學生的運動潛能以促進學生健康發展； 在比賽中互相鼓勵和支持, 發揮同理心精神。	學階一至四20	5	1	家長/家傭	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
26	STEAM DAY	2025年10月	參與不同攤位體驗到STEAM領域的多樣性和樂趣。 學生透過不同的STEAM活動進行探索、合作或使用工具，學習解決問題，培養勇於嘗試的學習態度，提昇自信心。	學階一至四100	30	1	家長/家傭	\$25,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
27	學階全方位學習活動	2025年10-12月	配合悅活委員會，透過參與活動，增加親子及師生互動及關係，以促進學生健康發展； 價值觀目標 學階一：盡力完成能力所及的事(責任感) 學階二：能以樂觀/平和的態度參與活動(自律) 學階三：能以誠懇/關懷和尊重的態度，建立良好的人際關係(仁愛) 學階四：能協助老師承擔活動中的不同工作(承擔精神)	學階一至四100	30	1	家長/家傭	\$7,800.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康			
28	騎馬樂	2025年10月	加強學童肢體動覺協調能力 配合悅活委員會，透過策騎體驗擴闊學生的興趣，發展潛能以促進學生健康發展； 透過策騎體驗培養勇於嘗試的學習態度，提昇自信心	學階一至四12	5	1	家長/家傭	\$3,500.00					
29	百日的禮讚	2025年12月	與家長及學生慶祝小一及中一這個人生成長的重要階段 家長展望六年後成長的期望 學生藉此多謝照顧者、家人及同工的培育	小一及中一12	30	1	家長/家傭	\$900.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
30	聖誕聯歡會	2025年12月	配合悅活委員會，透過參與活動，增加親子及師生互動及關係，以促進學生健康發展； 透過活動，營造和諧及歡樂的校園氣氛，並增加學生的歸屬感	學階一至四 100	30	3	家長/家傭	\$13,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
31	2025/26聯校「共融藝童行」	2026年3月	配合悅活委員會，透過活動培養學生的興趣，發展學生的潛能以促進學生健康發展； 透過展示學生的才藝，加深公眾人士對智障學童的認識。	學階一至四 100	30	3	家長/家傭	\$55,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A3 社會服務 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
32	夏日暢游	2025年6月	配合悅活委員會，透過游泳體驗擴闊學生的興趣，發展潛能以促進學生健康發展； 透過游泳體驗培養勇於嘗試的學習態度，提昇自信心。	學階一至四 40	20	3	家長/家傭	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康 A4 體藝發展			
33	夏日暢游(留校)	2025年6月	配合悅活委員會，透過體驗活動擴闊學生的興趣，發展潛能以促進學生健康發展； 透過體驗活動培養勇於嘗試的學習態度，提昇自信心。	學階一至四 60	10	3	家長/家傭	\$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	暑期活動	2026年7月	配合悅活委員會，透過體驗活動擴闊學生的興趣，發展潛能以促進學生健康發展；	學階一至四	30	3	家長/家傭	\$19,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
35	悅活委員會--恩光服務團	全年	按照學生的興趣及能力，發展及裝備學生，透過服務展現學生潛能	學階一至四 100	10	0	家長/家傭	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
36	悅活委員會--午息活動/ 環境	全年	於午息活動加入正向 心理健康的六項元素 ，培養生正向心理健 康的認識	學階一至四 100	10	0	/	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
37	認識國家安全活動	2025年11月- 2026年4月	透過國家安全教育的 相關設置，加強學生 對此的認識	學階一至四 100	32	3	家長及家傭	\$8,000.00		A6 愛國主義教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
38	宿舍_音樂共賞活動 由音樂導師帶領學生共同合奏和 欣賞音樂	2025年11月-2026 年6月	透過音樂互動的活動 ，讓學生享受音樂、 學習與人溝通和合作 技巧，體驗承擔精神 ，並舒展身心。	32	10	2	家長/家傭	\$21,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
39	宿舍_香薰治療活動 由香薰治療師協助有需要的學生 進行香薰按摩治療	2025年11月至 2026年6月	在香薰治療師的協助 下，讓學生放鬆自己 的心情和身體，改善 肌肉的張力和舒緩情 緒。	18	0	0	0	\$28,050.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
40	宿舍_表達藝術活動 由表達藝術治療師為有需要的學 生進行個別的治療活動	2025年11月-2026 年6月	在治療師的帶領下， 以表達藝術治療增強 及發展學生溝通、情 感表達、肌能及個別 潛能的不同領域。	20	0	0	0	\$33,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
41	宿舍_特別及延展留校活動 由外判的表演者，為學生作出與 音樂、舞動或體育的表演，並與 學生一起互動	2025年10月-2025 年7月	由外聘導師帶領，例 如：藝術、舞蹈或 音樂互動表演，讓 學生體驗新奇的事 物，開拓眼光和提 升社交溝通能力。	30	10	2	家長/家傭	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
42	宿舍_十一國慶煙花外出活動 於中環廣場觀賞國慶煙花匯演	2025年10月	讓學生和家人一起參 與香港的盛事，促進 愛國主義教育，並增 進親子關係。	30	13	2	家長/親屬	\$5,500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
43	宿舍_共創精品顯愛心 讓學生共同創作精美的手工藝	2025年11月-2026 年6月	讓學生共同創作精美 的手工藝，增強學生 的小手肌和承擔精神 ，並發揮創意潛能。	32	10	2	0	\$3,850.00		A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務		B5 觀察	
44	設置姊妹學校交流工作房間	2026年1-4月	促進姊妹學校間的交 流，深化彼此的認識	0	32	1	0	\$60,000.00	廣州市南山區啟慧學 校	A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享	
45	科學科： 配合主題《光影世界》，學階 一外聘導師進行皮影戲活動，以 增潤學生的學習。	2025年11月	認出光照射在物件 上會產生影子	學階一/ 23人	3	0	10-15 (家長/家 備	\$5,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
46	科學科： 配合主題《物質知多少》，學 階一外聘導師進行多感官活動， 以增潤學生的學習。	2025年3-4月	認出常見物質的特性	學階一/ 23人	3	0	10-15 (家長/家 備	\$4,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$657,800.00					
1.2	境外活動												
1	內地實地考察交流	2026年4月	到姊妹學校間的交流 及體驗國家發展的狀 況	5	5	1	0	\$30,000.00	廣州市南山區啟慧學 校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$30,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$687,800.00					

全方位學習負責教師姓名：	伍嘉恩	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳世文	職位：	副校長